

Кількість педагогічних працівників														
	3	1	17	4	5	1	5	9	6	1				

3. Вік членів педагогічного колективу станом на 31.12.2025 року
(без сумісників)

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	4	4	4	3	10

4. Педагогічний стаж працівників станом на 29.12.2025 року
(без сумісників)

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	2	4	1	5	9	5	0

5. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників (календарний рік)
(без сумісників)

К-сть педагогічних працівників	<i>З них пройшли курсову підготовку</i>	НУШ 1-4 класи	НУШ 7-8 класи	Фахові курси	Авторські й тематичні
25	25	4	11	9	13

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	4	5	5	3	10

4. Педагогічний стаж працівників станом на 29.12.2025 року

(без сумісників)

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	2	4	1	5	9	5	0

5. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників (календарний рік)

(без сумісників)

К-сть педагогічних працівників	З них пройшли курсову підготовку	НУШ 1-4 класи	НУШ 7-8 класи	Фахові курси	Авторські й тематичні
25	25	4	11	9	13

6. Рух учнів протягом року

	Кількість учнів на початок 2025 року	Прибуло/ з них ВПО	Вибуло/ з них ВПО	Виїхали за кордон (форма навчання)			Повернулися із-за кордону	Кількість учнів на кінець 2025 року
				сімейна	дистанційна	за кордоном		
Кількість учнів	169	13/1 (12- 1 клас, 1- в інші класи)	29/0 (11-11 клас, 17 інші класи)	11	0	11	-	153

7. Участь учнів та вихованців в інтелектуальних конкурсах, олімпіадах.

Перемоги та призери

В жовтні-листопаді 2025 -2026 навчального року в ліцеї було проведено I етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, в якому взяли участь 24 учні 5-11 класів та I етап XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, в якому взяли участь 32 учні 3-11 класів. Два переможці I (ліцейного) етапу брали участь у II етапі конкурсів, проте призових місць не зайняли. Двоє учнів ліцею брали участь у I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, одна з них стала призером:

№ з/п	Предмет	Місце	Клас	Учень/учениця	Учитель
-------	---------	-------	------	---------------	---------

1	Українська мова та література	III	11	Барченко Даріна Сергіївна	Біла Г.І.
---	-------------------------------	-----	----	---------------------------	-----------

Результати участі учнів ліцею с. Вищеольчедаїв у мистецьких конкурсах

№ з/п	Назва конкурсу	Нагорода	Місце	Клас	Прізвище та ім'я учасника	Учитель
1	Всеукраїнський багатожанровий конкурс мистецтв «Кольорові вогники»	Диплом. Номінація «Образотворче мистецтво. Живопис»	II	8	Мельник Софія	Споденюк Ю.В
2	Всеукраїнський багатожанровий конкурс мистецтв «Кольорові вогники»	Диплом. Номінація «Образотворче мистецтво. Живопис»	II	5	Мельник Анна	Споденюк Ю.В

Результати участі учнів ліцею с. Вищеольчедаїв у спортивних змаганнях

№ з/п	Дата	Всеукраїнська учнівська спортивна ліга «Пліч-о-пліч»	Місце	Учитель
1	22.01.25	Волейбол дівчата II етап	III	Павлюк М.С.
2	29.01.25	Волейбол юнаки (5-9 класи) II етап	III	Павлюк М.С.
3	30.01.25	Волейбол юнаки (9-11 класи) II етап	I	Павлюк М.С.
4	19.03.25	Волейбол юнаки (9-11 класи) III етап	II	Павлюк М.С.
5	21.03.25	Баскетбол дівчата (9-11 класи) III етап	II	Павлюк М.С.

№ з/п	Дата	Вид змагань		Місце	Клас	Прізвище та ім'я учасника	Учитель
1	24.04.25	Відкрита першість області з легкої атлетики	Стрибки в довжину з розбігу	III	7	Бриндак Віолетта	Павлюк М.С.
2	09.05.25	Відкрита першість області з легкої атлетики	Штовхання ядра	III	9	Дзюбак Артем	Павлюк М.С.
			Штовхання ядра	III	8	Войцехівська Богдана	
3	04.06.25	Відкрита першість області з легкої атлетики	Штовхання ядра	III	9	Дзюбак Артем	Павлюк М.С.
			Штовхання ядра	III	8	Войцехівська Богдана	
4	11.09.25	Відкрита першість області з легкої атлетики	Штовхання ядра	I	9	Войцехівська Богдана	Павлюк М.С.

5	2 0 . 0 9 . 2 5	Відкрита першість області з легкої атлетики	Штовхання ядра	III	8	Шикирявий Дмитро	Павлюк М.С.
6	2 2 . 1 1 . 2 5	Відкрита першість області з легкої атлетики	Біг 400 м	III	3	Войцехівський Матвій	Павлюк М.С.
			Стрибки в довжину з розбігу	III	7	Щербатюк Максим	

8. Проведення самооцінювань та внутрішніх моніторингів у 2025 році

Контрольно-аналітична діяльність в закладі здійснювалася згідно річного плану роботи. Підсумки роботи узагальнено в наказах по закладу:

- № 7 від 14.01.2025 року «Про порядок вивчення стану викладання навчальних дисциплін у II семестрі 2024 – 2025 н. р.»
- № 9 від 20.01.2025 року «Про порядок вивчення стану виховної роботи за напрямками у II семестрі 2024 - 2025 н. р.»
- № 36 від 14.03.2025 року «Про підсумки моніторингу стану викладання фізики в 7-11 класах»
- № 42 від 18.03.2025 року «Про результати вивчення системи роботи вчителів, що атестуються»
- № 86 від 10.06.2025 року Про підсумки моніторингу стану викладання громадянської освіти в 6, 7, 10 класах
- № 84 від 10.06.2025 року «Про результати перевірки якості ведення, правильності заповнення класних журналів за 2024/2025 навчальний рік»
- № 85 від 10.06.2025р. «Про результати моніторингу відвідування учнями закладу у II семестрі та 2024/2025 навчальному році»
- № 89 від 17.06.2025 року «Про рух, відвідування та рівень навчальних досягнень учнів за 2024-2025 н. р.»
- № 90 від 18.06.2025 року «Про результати методичної роботи в закладі за 2024/2025 навчальний рік»
- № 91 від 18.06.2025 року «Про підсумки виховної роботи за 2024-2025 н. р. та завдання на 2025-2026 н.р»

11. № 92 від 18.06.2025 року «Про підсумки інклюзивного навчання за 2024-2025 н. р.»
12. № 93 від 18.06.2025 року «Про підсумки роботи з організації наступності між початковою та базовою ланкою освіти в ліцеї»
13. № 94 від 26.08.2025 року «Про перевірку атестованих кабінетів та ресурсної кімнати»
14. № 96 від 29.08.2025 року «Про результати перевірки атестованих кабінетів та ресурсної кімнати»
15. № 140 від 10.10.2025 року «Про порядок вивчення стану викладання навчальних дисциплін у 2025-2026 н. р.»
16. № 141 від 10.10.2025 року Про порядок вивчення стану виховної роботи за напрямками у 2025 - 2026 н. р.
17. № 142 від 10.10.2025 року «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання результатів навчання учнів» у 2025/2026 навчальному році»
18. № 171 від 30.12.2025 року «Про перевірку стану ведення учнівських зошитів з української мови у та математики в I семестрі 2025-2026 н.р.».
19. № 172 від 30.12.2025 року «Про перевірку стану ведення учнівських зошитів з англійської мови у I семестрі 2025-2026 н.р.».
20. № 173 від 30.12.2025 року «Про перевірку стану ведення зошитів з підсумкових (контрольних) робіт у I семестрі 2025-2026 н.р.».
21. № 174 від 30.12.2025 року. «Про результати моніторингу стану викладання української мови у 1-4-х класах у I семестрі 2025-2026 н.р.».
22. № 175 від 30.12.2025 року. «Про результати моніторингу стану викладання англійської мови у 5-11-х класах у I семестрі 2025-2026 н.р.».
23. № 176 від 30.12.2025 року. «Про результати моніторингу виховної роботи за напрямками у I семестрі 2025-2026 н.р.».
24. № 177 від 30.12. 2025 року « Про рух, відвідування та рівень навчальних досягнень учнів за I семестр 2025-2026 н. р.
25. № 178 від 30.12.2025.року «Про результати перевірки якості ведення, правильності заповнення класних журналів за I семестрі 2025-2026 н.р.».
26. № 183 від 30.12. 2024 «Про результати навчальних досягнень учнів, що навчаються за сімейною (домашньою) формою навчання за I семестр 2025-2026 н. р.»
27. № 184 від 30.12. 2025 року «Про підсумки перевірки письмових робіт у початковій школі НУШ за I семестр 2024-2025 н. р.»

9. Організація інклюзивного навчання.

У 2025-2026 н. р. в ліцеї здійснюється інклюзивне навчання **10 учнів у 6 класах**

№ з/п	ІМ'Я учня/учениці	Клас	Висновок ІРЦ
1	Туєв Артем Дмитрович	1	ІРЦ-85732/2025/607440 від 01.05.2025р. Мурованокуриловецької селищної ради
2	Покляцька Алла Миколаївна	2	ІРЦ-85732/2025/597767 від 04.04.2025р. Мурованокуриловецької селищної ради
3	Роженко Кіріл Олександрович	4	№ ІРЦ-85732/2021/230338 від 21.05.2021р. Мурованокуриловецької селищної ради
4	Коваль Дарья Олександрівна	4	№ ІРЦ-85732/2020/160497 від 28.12.2020р. Мурованокуриловецької селищної ради
5	Грабар Максим Артурович	5	№ 85640/2020/177795 від 06.05.2021р. Могилів-Подільської міської ради
6	Петров Ілля Віталійович	5	№ ІРЦ-85732/2021/301905 від 30.12.2021р. Мурованокуриловецької селищної ради
7	Юхта Ілона Віталіївна	5	№ ІРЦ-85732/2020/180859 від 13.11.2020р. Мурованокуриловецької селищної ради
8	Петров Дмитро Віталійович	6	№ ІРЦ-85732/2021/301906 від 30.12.2021р. Мурованокуриловецької селищної ради
9	Гольцова Анна Захарівна	9	№ ІРЦ -85732/2020/98117 від 26.02.2020р. Мурованокуриловецької селищної ради
10	Гольцова Яна Захарівна	9	№ ІРЦ -85732/2020/98112 від 26.02.2020р. Мурованокуриловецької селищної ради

Допомогу у навчанні дітей з ООП надають 9 асистентів (в 5, 6 та 9 класах 2 асистенти учителя по 0,5 ст.).

Навчання здійснюється відповідно до:

- постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2017р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»,
- постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 р. № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 483 від 26.04.2022, № 979 від 30.08.2022)
- наказу МОН № 527-р від 7 червня 2024 року «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки»;
- листа Міністерства освіти і науки України від 26.07.2012 року №1/9-529 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання»,
- висновків Інклюзивно-ресурсних центрів Мурованокуриловецької селищної ради та Могилів-Подільської міської ради Вінницької області.
- Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),
- Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120),
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

Відповідно до графіка проводяться засідання команд психолого-педагогічного супроводу, під час яких розглядаються питання створення індивідуальної програми розвитку учнів з особливими освітніми потребами, стан виконання ІПР, вибір для учнів виду навчальної програми з кожного предмета, категорії освітніх труднощів, соціалізація в навчальному середовищі, побажання та зауваження батьків, а також рекомендації батькам від учителів та асистентів учителів.

Працює ресурсна кімната, яка обладнана дидактичними матеріалами, розвиваючими іграми, комп'ютером, принтером, оформлена в теплих спокійних тонах. Діти залюбки там займаються або відпочивають.

10.1. Діяльність бібліотеки

В штатному розписі ліцею відсутня ставка бібліотекаря.

10.2 Діяльність практичного психолога

I. Мета і завдання

Діяльність психологічної служби протягом звітного періоду була спрямована на створення безпечного, інклюзивного та стимулюючого освітнього середовища. В умовах тривалої дії воєнного стану особлива увага приділялася збереженню ментального здоров'я, психосоціальної підтримці та профілактиці деструктивних явищ серед молоді.

Пріоритетні завдання діяльності:

Психологічний супровід дітей у кризових станах: робота з дітьми внутрішньо переміщених осіб (ВПО) та родин захисників України.

Забезпечення адаптаційного періоду: допомога першокласникам та п'ятикласникам у входженні в нові умови навчання.

Профілактика булінгу та домашнього насильства: реалізація заходів у межах акції «16 днів проти насильства» та системний підхід до подолання жорстокості.

Профорієнтаційна робота: допомога випускникам у свідомому виборі майбутньої професії.

Розвиток емоційного інтелекту: впровадження технік саморегуляції в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?».

II. Психодіагностична робота

Протягом року діагностика проводилася як планово (згідно з віковими особливостями), так і за запитами учасників освітнього процесу.

2.1. Адаптаційний моніторинг (1 та 5 класи)

Дослідження проводилося у два етапи (вхідний та контрольний). Використовувалися методики:

Методика Чиркова В. І.: для оцінки рівня соціально-психологічної адаптації.

Методика «Намистинки» (за Арчинською): виявлення рівня сформованості довільної уваги та здатності дотримуватися інструкцій у першокласників.

Методика О. Ануфрієва: вивчення навчальної мотивації.

Анкета Спілбергера-Ханіна: для вимірювання особистісної та ситуативної тривожності (5 кл.).

2.2. Соціометричні дослідження

Для виявлення прихованих лідерів та «ізольованих» дітей у 5-9 та 11 класах проведено соціометричні зрізи.

Результати: У більшості класів сформовані стійкі мікрогрупи на основі спільних інтересів. В 7-му та 9-му класах виявлено учнів із низьким статусом, що стало підставою для проведення корекційних занять на згуртування колективу.

2.3. Дослідження емоційного стану (Методика Люшера та проєктивні тести)

Для індивідуальної роботи з дітьми, що мають ознаки стресу, використовувалися:

Кольоровий тест Люшера: виявлення глибинних потреб та емоційних конфліктів.

Проективна методика «Чоловічки на дереві»: дозволила учням 4-8 класів візуалізувати своє місце в колективі.

Методика «Баранчик в плящі»: діагностика відчуття захищеності або ізольованості.

III. Корекційно-розвиткова робота

Цей напрям є ключовим у роботі з дітьми, які потребують підвищеної уваги.

3.1. Психосоціальний супровід дітей Захисників України

Реалізовано авторський курс занять (листопад-грудень 2025), що включав:
Арт-терапія (вправа «Два острови»): розмежування зони комфорту та тривоги.

Кінетична терапія (ліплення «Стіна сили»): створення фізичного відчуття безпеки.

Казкотерапія («Промені золотої пташки»): робота з метафорою прощення та прийняття.

Вправи на саморегуляцію: «Дихай і відпускай», встановлення «Якоря спокою».

3.2. Тренінги на згуртування та комунікацію

Проведено цикл занять «Разом ми – одна команда!» та «Співпраця важливіша за перемогу» (3-6 класи). Учні вчилися розв'язувати конфлікти без агресії, практикували вправу «Емоції під час гри», що сприяло зниженню рівня вербальної агресії в закладі.

IV. Психологічна просвіта і профілактика

4.1. Протидія булінгу та кібербулінгу

Впроваджено системний підхід:

Інтерактивні квести: «Зупинимо булінг разом!», «Екзамен із протидії булінгу» (5 клас).

Відеолекторії: «СТОП БУЛІНГ: говоримо відверто», «Безпечний інтернет. Кібербулінг».

Просвіта для вчителів: Ознайомлення з оновленими нормативними актами щодо реагування на випадки цькування.

4.2. Акція «16 днів проти насильства» (25 листопада – 10 грудня)

Заходи охопили всіх учасників освітнього процесу:

День білої стрічки: символ боротьби з гендерним насильством.

Кінолекторій: перегляд та обговорення роликів про гендерні стереотипи та ролі в медіа.

Інфографіка: наповнення стендів матеріалами «Світ без пасток» та «Твій вибір – твоя свобода».

4.3. Профорієнтаційний напрям

Для старшокласників (9-11 класи) організовано:

Діагностичне тестування: визначення типу темпераменту (Айзенк) та професійних нахилів.

Театральне коло «Братина професій»: рольове моделювання майбутніх спеціальностей.

Воркшопи: «Професійне самовизначення: знайди себе».

V. Робота з педагогами і батьками

5.1. Підтримка педагогічного колективу

Проведено заняття з елементами тренінгу:

«Професійне вигорання»: техніки швидкого відновлення ресурсів.

«Ментальне здоров'я учнів під час війни»: навчання методам першої психологічної допомоги.

5.2. Робота з батьками

Створено та активно наповнюється онлайн-кабінет **«Клуб мудрих батьків»**.

Матеріали включають:

Поради щодо адаптації дитини до нового колективу.

Рекомендації «Підтримка підлітка в період НМТ».

Інструкції щодо виявлення ознак булінгу в дитини.

VI. Методична та організаційна робота

Протягом року психолог ліцею Споденюк Ю. В. брала участь у:

Розробці локальних актів: Положення про порядок реагування на випадки булінгу.

Педагогічних консилиумах: адаптація 1 та 5 класів.

Самоосвіті: у грудні 2025 року пройдено планові курси підвищення кваліфікації.

Співпраці з ІРЦ: супровід дітей з особливими освітніми потребами (ООП).

VII. Статистичні та кількісні показники

Вид діяльності	II сем. 2024-2025	I сем. 2025-2026	Всього за рік
Діагностика (групова та інд.)	24	32	56
Корекційні заняття	10	18	28
Просвітницькі заходи	18	22	40
Консультації (всіх категорій)	26	35	61
Методична робота (год)	90	114	204

VIII. Висновки та перспективи на 2026 рік

Аналіз виконаної роботи дозволяє зробити висновок, що поставлені завдання реалізовані в повному обсязі. Психологічний клімат у закладі характеризується як позитивний, конфліктні ситуації вчасно виявлялися та опрацьовувалися.

Рекомендації:

Посилити напрям кібербезпеки: через зростання ризиків вербування та маніпуляцій підлітків у мережі.

Арт-терапія: ширше використовувати техніки глибокої арт-терапії в роботі з тривожними станами учнів.

Батьківські збори: перейти до формату «Тренінгів для батьків» для підвищення їхньої психологічної компетентності.

10.3. Діяльність учнівського врядування

У ліцеї діє президентська республіка «**Патріот**». У вересні поточного навчального року в ліцеї відбулися вибори президента та прем'єр-міністра учнівського врядування. У виборах брали участь учні 5-11 класів. На виборчі посади було висунуто дві кандидатури:

- **Артур Побережний**, учень 11 класу, який повторно балотувався на посаду президента ліцею;
- **Богдана Войцехівська**, учениця 9 класу, кандидатка на посаду прем'єр-міністра.

Кандидати представили власні програми розвитку учнівського врядування, у яких окреслили бачення активного, відповідального та ініціативного учнівського життя, спрямованого на формування лідерських якостей, громадянської позиції та патріотизму.

За результатами відкритого голосування **одноголосно** було обрано:

- **президентом ліцею – Артура Побережного;**
- **прем'єр-міністром – Богдану Войцехівську.**

Після виборів президент та прем'єр-міністр спільно з координаторами сформували **Кабінет міністрів учнівського самоврядування**, до складу якого увійшли:

- **Міністр екології** – Ангеліна Кушнір, учениця 7 класу
- **Міністр інформації** – Софія Кагльок, учениця 9 класу
- **Міністр добрих справ та благодійних ініціатив** – Софія Вознюк, учениця 10 класу
- **Міністр культури** – Валерія Грабар, учениця 10 класу
- **Міністр освіти** – Даріна Барченко, учениця 11 класу
- **Міністр внутрішніх справ** – Андрій Лазареско, учень 11 класу
- **Міністр спорту** – Віолета Бриндак, учениця 7 класу

Особливістю оновленої структури учнівського врядування є те, що **кожен міністр має право формувати мобільну команду**, залучаючи учнів для реалізації конкретних заходів, проєктів та ініціатив.

Основні напрями діяльності міністерств:

- **Міністерство екології** – формування екологічної свідомості, участь у природоохоронних акціях, популяризація відповідального ставлення до довкілля.
- **Міністерство інформації** – інформаційний супровід діяльності учнівського самоврядування, висвітлення подій, створення оголошень, дописів, фотоматеріалів.
- **Міністерство добрих справ та благодійних ініціатив** – організація волонтерських, благодійних акцій, розвиток культури взаємодопомоги.
- **Міністерство культури** – участь в організації культурно-мистецьких заходів, свят, тематичних днів.
- **Міністерство освіти** – сприяння розвитку пізнавальної активності, участь у лекторіях, квестах, інтелектуальних заходах.
- **Міністерство внутрішніх справ** – сприяння дотриманню правил поведінки, формуванню безпечного освітнього середовища.
- **Міністерство спорту** – популяризація здорового способу життя, організація спортивних активностей, флешмобів, руханок.

Учнівське самоврядування працює на підставі Статуту ліцею та Положення про учнівське самоврядування.

Координаторами роботи учнівського самоврядування є педагоги-організатори Діана Кушнір та Ірина Галянт.

Основні напрямки діяльності учнівського самоврядування:

- координація діяльності учнівських колективів;
- організація та проведення ліцейних заходів;
- формування громадянської, патріотичної та соціальної компетентностей;
- волонтерська та благодійна діяльність;
- інформаційна підтримка учнівського життя ліцею;
- створення безпечного та дружнього освітнього середовища.

Протягом 2025 року учнівським самоврядуванням було організовано та проведено такі заходи:

Важливим напрямом роботи є **оформлення тематичних експозицій**. До кожної пам'ятної та визначної дати учнівське самоврядування готує інформаційні та творчі експозиції на інформаційному п'ятачку на другому поверсі ліцею:

- до **Міжнародного дня грамотності** проведено пізнавальне заняття «*Грамотність – крок у майбутнє*»;
- активна участь у **Дні фізичної культури і спорту**: організація ранкової зарядки, спортивних активностей, популяризація здорового способу життя;

- участь в організації та проведенні **благодійного ярмарку до Дня миру**, допомога в підготовці локацій, координація учнівських класів;
- у **День миру** проведено акцію «*Голуб миру*», участь у флешмобі «*Танцюємо заради миру*»;
- організація та участь у **Тижні працівників освіти**: проведення навчальних занять в 1-11 класах членами учнівського самоврядування, святкові привітання, створення позитивної атмосфери;
- проведення **флешмобу «Я – проти булінгу!»**, спрямованого на формування толерантного та безпечного освітнього середовища;
- до **Дня ментального здоров'я** президент ліцею Артур Побережний провів інформаційну лекцію для учнів;
- до **Дня української мови та писемності** організовано тематичний лекторій та пізнавальні активності;
- участь у **місячнику цивільного захисту**: просвітницькі заходи, екскурсії, інформаційні хвилинки з безпеки життєдіяльності;
- активна участь у **квесті до Дня прав людини** спільно з **учнівською радою Мурованокуріловеччини**;
- проведення тематичних лекторіїв до **Дня народження Миколи Леонтовича**;
- участь у заходах до **Дня академічної доброчесності**, формування відповідального ставлення до навчання;
- організація та проведення **національно-патріотичних акцій**: тематичні дні, інформаційні стенди, флешмоби;
- участь у **волонтерських ініціативах**: щомісячний збір коштів на потреби ЗСУ, добродійні акції, майстерні добрих справ;
- допомога в організації та проведенні **тематичних квестів та інтелектуальних ігор** для учнів ліцею;
- активна участь у **створенні святкової атмосфери**: прикрашання ліцею до Різдвяних та новорічних свят;
- участь у проведенні **ліцейних свят, пам'ятних дат, загальноліцейних заходів, робота ведучими, оформлення фотозон**.

Лідери учнівського врядування є постійними організаторами та активними учасниками ліцейних заходів, ініціаторами творчих, просвітницьких та благодійних проєктів, прикладом відповідальності, активної життєвої позиції та партнерської співпраці з педагогічним колективом.

Форми роботи з учнівським самоврядуванням

У роботі з учнівським самоврядуванням використовуємо **різноманітні форми виховної діяльності**: масові, групові та індивідуальні, які забезпечують активну участь учнів у житті ліцею та сприяють розвитку їхніх лідерських і соціальних компетентностей.

11. Виховна робота.

11.1. Використання різноманітних за формою і змістом заходів.

Педагогічний колектив закладу освіти працював над вирішенням виховної мети: «Виховання учня як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості, здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах Нової української школи».

У роботі використовуємо різні форми виховної роботи: масові, групові, індивідуальні. Практикуємо змістовні, дохідливі, емоційно насичені та переконливі бесіди, обов'язково пов'язані з практичною діяльністю та реальними справами самих учнів. Активно застосовуємо інформаційні повідомлення, класні години, бесіди за «круглим столом», диспути, усні журнали, колективні творчі справи, брейн-ринги, конкурси, читацькі конференції, свята народного календаря, державні та пам'ятні дати, квести, челенджі, флешмоби.

Для організації **пізнавальної діяльності учнів** використовуємо сучасні інтерактивні форми роботи: вікторини, інтелектуальні аукціони знань «Що? Де? Коли?», конкурси проєктів, конкурси ерудитів, усні журнали, тематичні та інтерактивні квести.

Під час реалізації завдань **морального виховання та самовиховання** широко застосовуємо такі форми роботи, як «круглий стіл», тренінги, пресконференції, диспути, бесіди на етичні теми, літературно-музичні композиції, акції милосердя, пошукову діяльність, родинні свята, волонтерські ініціативи.

З метою **профорієнтаційної роботи** використовуємо зустрічі з представниками різних професій, зустрічі з викладачами закладів освіти, презентації та обговорення на теми: «Чия професія краща?», «Як обрати професію?», «У світі професій».

В організації **естетичного виховання** практикуємо ігри-прогулянки, екскурсії та прогулянки на природу, бесіди про музику й образотворче мистецтво, заочні подорожі, виставки «Умілі руки», конкурси на кращий малюнок чи виріб, театральні постановки, тематичні та «кольорові тижні». Навесні була створена картинна галерея «Сім фарб веселки», на якій демонструвались картини по номерах та алмазна мозаїка учасників освітнього процесу.

Для **фізичного виховання та формування здорового способу життя** проводимо ігри "Веселі старту", естафети, спартакіади, дні здоров'я, бесіди про гігієну, здоров'я та фізичну культуру, беремо участь у змаганнях, які організовує Мурованокуріловецька селищна рада, ДЮСШ, дружніх турнірах з футболу та волейболу з закладами нашої громади, захищаємо честь громади на районному та обласному рівні.

З метою **національно-патріотичного виховання** впроваджуємо різноманітні форми роботи: уроки Слави, зустрічі, акції, проекти, виставки та тематичні експозиції, конкурси, вікторини, флешмоби, відеопривітання, лепбуки, трудові та волонтерські акції, екскурсії, спартакіади, квести.

Одна й та сама форма роботи може реалізовувати кілька виховних завдань одночасно, що залежить від її змістового наповнення та напряму виховної діяльності.

11.2. Національно-патріотичне виховання

- До Дня Соборності України провели флешмоб «Україна – єдина й неподільна» (1-4 класи) та квест «В єдності наша сила» (5-11 класи)
- Організовано потужний збір коштів (62 000 грн) на виготовлення 10 іменних дронів загиблих вищеольчедаївців громадською організацією «Крила янголів – пам'ять героїв».
- Проведено зустріч з родичами загиблих та Миколою Заболотним (виготовив дрони).
- Проведено конкурс читців та інсценізація творів Т. Г. Шевченка до дня народження поета.
- В День Європи кожен класний колектив представляв європейську країну.
- До Дня Державного Прапора України проведено загальноліцейний відеофлешмоб, у якому взяли участь учні різних вікових категорій.
- На початку навчального року у всіх класах відбулися перші уроки на тему «Нескорені, незламні, непереможні. Герої серед нас», спрямовані на вшанування подвигу українських захисників та формування почуття гордості за свою державу.
- До Дня миру учнівською радою організовано акцію «Голуб миру». Учні долучилися до загальноліцейного флешмобу «Танцюємо заради миру». У початкових класах проведено тематичне свято миру, адаптоване до вікових особливостей учнів.
- До Дня Гідності та Свободи проведено відеофлешмоб, присвячений подіям Революції Гідності та цінностям свободи й демократії.
- До Дня української хустки організовано відеофлешмоб «Барвистий код нашої ідентичності», який сприяв популяризації українських традицій та національної символіки.

Волонтерський рух

- Проведено благодійний ярмарок "Сила в єдності". Зібрано 20 400 грн. Кошти передано на виготовлення іменних дронів загиблих вищеольчедаївців громадською організацією «Крила янголів – пам'ять героїв».
- Збір кришечок. Акція "Кришечки вкидай – своїм допомагай". Зібрано 2 мішки кришечок.
- Благодійний ярмарок «Добрі серця – сильна армія». Зібрано 19 300 грн. Кошти передано на автомобіль для 25-ї бригади ДШВ.

- До Дня захисників і захисниць України проведено акцію «Зігрій воїна теплом», у ході якої сформовано 15 посилок для односельців-військовослужбовців ЗСУ.
- До Дня Збройних сил України організовано акцію «Тепло з дому для наших героїв». Було зібрано та передано 11 посилок для військових – жителів сіл Вищеольчедаїв, Попелюхи і Біляни.
- Учні, батьки та працівники ліцею долучилися до збору продуктів харчування для захисників України, які проходять лікування у госпіталі міста Вінниця.
- Взяли участь в акції з виготовлення новорічних іграшок, які були передані захисникам як символ підтримки та вдячності.

Ще в березні 2022 року директор ліцею започаткувала акцію «Мій внесок в перемогу». За умовами акції педагогічні та технічні працівники щомісяця віддають 1% від заробітної плати у фонд «Підтримка ЗСУ».

З вересня 2023 року до акції долучаються й учні і здають у фонд по 20 грн. Потім всі разом радимося, куди й кому надіслати зібрані кошти.

Місяць	Учні ліцею	Педагогічні та технічні працівники	На що потрачено
січень	3080	2710	Виготовлення іменного дрона Мирослава Кочержука ГО «Крила янголів – пам'ять героїв».
лютий	2550	3060	Виготовлення іменних дронів загиблих вищеольчедаївців ГО «Крила янголів – пам'ять героїв».

березень	2600	3170	Лікування захисника з Вищеольчедаєва Івана Грабара Шини для автомобіля захисника з Вищеольчедаєва Володимира Позура
квітень	2875	3110	Зарядна станція (Ірина Парфьонова)
травень	3190	3090	Тепловізор (Ірина Парфьонова)
вересень	3260	2920	Матеріал для маскувальних сіток (Валентина Веклюк)
жовтень	2793	3215	Матеріал для тена на техніку (Марія Мельник) Ремонт автомобіля (Ірина Парфьонова)
листопад	2710	3165	Авто для 25 ДШВ (Ірина Парфьонова)
грудень	2480	3030	Генератор для бригади захисника з Мурованих Куриловець Валерія Пастуха
Загальна сума	25538	27470	

Заходи з утвердження національної ідентичності та мови

- До Дня українського козацтва проведено квест мудрості та звитяги «Козацькими стежками», що сприяв поглибленню знань учнів про історію козацтва та вихованню патріотизму.
- До Пасхи проведено майстер-клас «Писанкарство».
- До Дня вишиванки проведено свято Української вишиванки та акцію «МеніСорочкуМамаВишивала».
- До Дня української мови та писемності у класах відбулися години спілкування з класними керівниками, а також проведено загальноліцейне свято «Ода українській мові». Учителі та учнівська рада долучилися до написання Радіодиктанту національної єдності.
- Для педагогічного колективу організовано урок-спогад «Таємниці Будинку “Слово”», присвячений трагічним сторінкам історії української інтелігенції.

Соціальні та екологічні ініціативи

До всесвітнього дня Землі в ліцеї проведено акції «Чисте довкілля», «Бережемо природу та життя разом».

Впродовж семестру учні та учителі долучалися до збору пластикових кришечок у межах акції «Кришечки кидай – своїм допомагай», яка є ініціативою освітніх закладів Вінниччини, підтриманою фондом громади «Подільська громада». Зібрані матеріали було передано відповідним організаторам акції.

З метою підвищення обізнаності учасників освітнього процесу з питань безпеки в умовах воєнного стану в країні та відповідальності за вчинення неправомірних дій в ліцеї проведено просвітницьку роботу з здобувачами освіти та їх батьками. Зокрема, проведено бесіди «Інформаційна безпека. Як не нашкодити своїм», «Небезпечні субкультури», «Комендантська година: плюси та мінуси», «Ворожі ІІСО. Як виявити і протистояти». Розповсюджено пам'ятку Служби безпеки України щодо загрози використання молоді для вчинення протиправних дій серед батьків та учнів.

11.3. Військово-патріотичне виховання.

У травні 2025 року рій «Патріоти» старшої вікової групи ліцею с. Вищеольчедаїв брали участь у територіальному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура), де зайняли II місце та юнацькій військово-патріотичній грі «Джура-Подільський прикордонник», де також вибороли II місце.

12. Гурткова робота.

На базі ліцею працює

- гурток ДЮСШ «Легка атлетика» (13 учнів, керівник Павлюк М. С.), на якому діти розвивають та вдосконалюють свої легкоатлетичні навички і здібності, беруть участь і виборюють призові місця в обласних змаганнях з легкої атлетики.

- гурток «Джура» (30 учнів, керівник Пастух В. Б.), де підлітки відтворюють атмосферу козацтва і випробовують себе на міцність у військово-спортивних, культурно-інтелектуальних та патріотичних конкурсах.

13. Робота з батьками та громадськістю:

Сучасний ліцей функціонує як **відкритий освітній простір**, у якому важливу роль відіграє тісна співпраця з батьками та громадськістю. Партнерство між педагогами, учнями та батьками ґрунтується на взаємній довірі, відповідальності й спільній зацікавленості у створенні комфортного та безпечного освітнього середовища. Для дитини надзвичайно важливо відчувати підтримку родини та її активну участь у шкільному житті, адже це позитивно впливає на мотивацію до навчання, емоційний стан і соціальну адаптацію.

Співпраця з батьками у ліцеї має системний та цілеспрямований характер і спрямована на підвищення якості навчально-виховного процесу, формування спільних цінностей та єдиних підходів до виховання дітей.

Основні напрями співпраці з батьками:

- налагодження постійного, чіткого та двостороннього спілкування між педагогами і батьками;
- залучення батьків до освітньої, виховної та дозвіллевої діяльності учнів;
- формування відповідального батьківства та педагогічної культури родин;
- партнерська взаємодія з громадськістю задля підтримки ініціатив ліцею.

Форми та шляхи взаємодії з батьками та громадськістю:

У ліцеї с. Вищеольчедаїв використовуються різноманітні, сучасні та ефективні форми співпраці з батьками, зокрема:

- **загальношкільні та класні батьківські збори у форматі тренінгів, діалогів та обговорень**, що сприяють вирішенню проблем в навчанні та вихованні учнів, кращому розумінню вікових і психологічних особливостей дітей, створенню безпечного освітнього середовища;
- **творчі проєкти в класах**, у межах яких батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Зокрема, родини учнів були залучені до реалізації проєкту *«Створення комфортного освітнього середовища»*;
- **спільні ярмарки** (благодійні, ярмарки домашньої випічки), які сприяють згуртованості шкільної спільноти та розвитку благодійності;
- **індивідуальні зустрічі та консультації з батьками** з питань навчання, виховання, адаптації та розвитку учнів;
- залучення батьків до **позаурочної та дозвіллевої діяльності**: участь у святах, екскурсіях, спортивних і культурних заходах;
- **спільна волонтерська діяльність** батьків, учнів та педагогів, зокрема участь у благодійних акціях на підтримку українських захисників;
- **постійна онлайн-комунікація** через месенджери, онлайн-зустрічі, інформаційні платформи, що забезпечує оперативний обмін інформацією та зворотний зв'язок;
- співпраця з представниками **місцевої громади та громадських організацій** з метою реалізації спільних ініціатив і проєктів.

Робота з батьками та громадськістю спрямована на створення єдиного виховного простору **«ліцей – родина – громада»**, у якому всі учасники освітнього процесу є рівноправними партнерами та спільно працюють над всебічним розвитком особистості дитини.

14. Організація харчування

14.1. Наявність і робочий стан технологічного та холодильного обладнання

В 2025 році холодильне обладнання поповнилось за кошти відділу освіти новим двокамерним холодильником. Таким чином в їдальні ліцею є 2 холодильника з морозильними камерами і морозильна скриня для збереження м'яса, риби і молочної продукції.

Їжу готують на електроплиті з духовою шафою. Кухня їдальні обладнана витяжкою, картофелечисткою, овочерізкою, електром'ясорубкою, блендером, трьома бойлерами для нагрівання води – в овочевому цеху, для миття посуду, для миття рук дітям.

15. Медичне обслуговування учнів у закладі освіти

15.1. Медичні огляди учнів

З 01 січня 2025 року в ліцеї введено в штат сестру медичну на 0,5 тарифної ставки. Це суттєво покращило медичне обслуговування учнів та учителів.

Своєчасно здійснювався контроль за проходженням профілактичного медичного огляду та вакцинації учнів.

Протягом літніх канікул усі учні ліцею пройшли медичний огляд. За результатами медогляду було сформовано спеціальну медичну групу для занять з фізичної культури, звільнено від занять з фізичної культури окремих учнів за станом здоров'я.

У кожному класному журналі оформлені «Листки здоров'я», які містять результати медогляду дітей, рекомендації щодо фізичної групи для кожного учня.

15.2. Оздоровчо-профілактична робота

Для успішного створення здоров'язберігаючого середовища в ліцеї робота здійснюється за такими напрямками:

- створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов;
- раціональна організація праці й відпочинку, проведення фізкультхвилинок під час навчальних занять;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного, соціального та духовного здоров'я;
- формування свідомого ставлення до свого життя та здоров'я;
- пропагування здорового способу життя;
- проведення профілактичних, просвітницьких заходів.

На уроках і в позаурочний час застосовуються здоров'язберігаючі технології.

Питання здоров'язберігаючої діяльності в ліцеї неможливо відділити від організації фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями. Для дітей проходять заняття з фізичної культури під час спортивної години на групі подовженого дня, що включають рухливі ігри на свіжому повітрі, загальнорозвиваючі вправи, спортивні естафети, змагання.

Формуванню позитивної мотивації на здоровий спосіб життя в учнів сприяють традиційні Дні здоров'я (двічі на рік), екскурсії, участь у спортивних змаганнях.

Учні беруть участь у спортивно-оздоровчих заходах ліцею, міжліцейних, районних та обласних змаганнях, в організації екскурсій, походів і прогулянок, що допомагає зняти м'язову втому школярів після уроків та пропагувати гармонійний розвиток особистості.

15.3. Пропаганда здорового способу життя

Питання збереження власного здоров'я, санітарно-просвітницької роботи серед батьків, антиалкогольного, антитютюнового та антинаркотичного виховання розглядаються виховних годинах, тематичних тижнях, батьківських зборах. В ліцеї ведеться систематична профілактична і роз'яснювальна робота про шкідливість тютюнопаління, електронних сигарет, користування гаджетами, видано накази про заборону цих проявів в ліцеї.

Велика увага приділяється зміцненню психічного здоров'я учнів: шкільним психологом систематично проводиться діагностика й корекція мотиваційної сфери учнів, надаються рекомендації батькам та учителям щодо формування адекватної самооцінки в учнів, створення комфортних умов для їхнього навчання, виховання та розвитку, проводяться тренінгові заняття та розвивальні ігри з окремими групами учнів, з педагогами, батьками.

Формуванню адекватного мислення та цілісної системи знань з безпеки життєдіяльності, необхідних для прийняття обґрунтованих рішень сприяє якісне викладання предметів ЯДС в початковій школі, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» в 5-8 класах та «Основи здоров'я» в 9 класі, які є складовою комплексної програми при попередженні дитячого травматизму. Із цією метою використовується зміст і інших навчальних предметів, різні форми роз'яснювальної роботи.

16. Матеріально-технічна база

16.1. Поліпшення матеріально-технічної бази закладу освіти протягом року.

Дирекція ліцею постійно дбає про поліпшення матеріально-технічної бази та вдосконалення освітнього середовища навчального закладу.

На прохання дирекції за кошти відділу освіти було закуплено і встановлено:

1. 2 мультимедійні обладнання в кабінетах біології та історії по 100 000 грн.
2. Двокамерний холодильник вартістю 19500 грн.
3. Металеві вхідні надвірні двері в кабінет мистецтва на 10 000 грн.
4. 16 500 грн. бюджетних коштів вкладено для підтримання технічної справності шкільного автобуса.
5. Пишаємося ремонтом кабінету мистецтва. Працівники ліцею, учителі та батьки пошпаклювали і пофарбували стіни, створивши дві зони: навчальну і вчительську, встановили нові економні люмінесцентні лампи (закупив відділ освіти), пофарбували парти і стільці. Ремонт зроблено за батьківський кошт.
6. Своїми силами та з допомогою батька Юхти Віталія переформатували кабінет психології. Там пошпаклювали стіни і стелю, зробили декоративну

штукатурку, пофарбували, замінили меблі, встановили нові економні люмінесцентні лампи, купили диван для сидіння, поставили крісла-мішки.

7. В кабінеті директора встановили нові меблі та жалюзі на вікно.

8. Зробили косметичний ремонт роздягальні і інструментальної кімнати спортзалу, підсобних приміщень їдальні. В роздягальні спортзалу встановили полиці для зберігання спортивного взуття для кожного класу.

9. З лабораторії кабінету фізики винесли старі меблі й устаткування і створили Лідер-хаб для роботи учнівського врядування.

16.2. Використання благодійних надходжень.

Дирекція ліцею підтримує тісний зв'язок з членами Піклувальної ради та іншими стейкхолдерами.

Найбільшим нашим другом і меценатом є керівник ФГ «Велес Віта» Струсевиц Петро Павлович. У 2025 році він надав нам таку допомогу:

- придбав Ноутбук (14 000 грн.) для роботи завуча;
- виділив 3 400 грн. для спортивного інвентарю;
- закупив ролети на 1 вікно (3 000 грн.) в кабінет психології та жалюзі на 1 вікно (3 000 грн.) в кабінет української літератури.
- забезпечив цукром (50кг) і борошном (80кг) шкільну їдальню.

Допомогу ліцею надав керівник ПП Бонас Чорний Олександр Миколайович:

- купив магнітно-крейдяну дошку (2 800 грн) в кабінет історії.

ТОВ «Епіцентр», за підтримка старости села Вищеольчедаїв Квятковської Тетяни Василівни, виділив 18 700 грн на меблі в кабінет директора.

Батьківська громада теж не залишається осторонь проблем ліцею. Для косметичного ремонту приміщення ліцею і підготовки його до 2025-2026 навчального року, батьки зібрали 48 800 грн. на фарбу емаль та водоемульсію, шпаклівку, ґрунтовку.

Випускники 2025 року подарували жалюзі на 2 вікна в кабінет української літератури і на 2 вікна в кабінет зарубіжної літератури.

Працівники ліцею теж заробляють гроші на потреби навчального закладу. Маємо 2 джерела фінансових надходжень: збираємо на території і чистимо горіхи та обриваємо і сушимо липовий цвіт. Все це продаємо. В 2025 році змогли закупити для ліцею:

- диван для сидіння в кабінет психології (3 000 грн.)
- ролети на 1 вікно в кабінет психології (3 000 грн.)
- жалюзі на 1 вікно в кабінет зарубіжної літератури (3 000 грн.)
- жалюзі на вікно в кабінет директора (3 500 грн.)
- 4 відеокамери та спорядження до них в коридори (4 450 грн.)

17. Завдання на 2026 рік.

У наступному році ставимо такі основні завдання з покращення матеріально-технічної бази ліцею:

1. Залучити педпрацівників ліцею до участі в грантовому конкурсі соціальних ініціатив БО БФ «МХП – Громаді» «Час діяти, Україно» і шляхом голосування випрати найнеобхідніший проєкт.
2. Замінити старі лампи освітлення та систему їх захисту в спортзалі.
3. Встановити високі перегородки та двері в дитячих туалетах на 1 та 2 поверхах.
4. Встановити нові лутки і двері в коридорі біля кабінету мистецтв, замурувавши, заштукатуривши, зашпаклювавши отвір від старих дверей. Двері розфарбувати в українському стилі, створивши етнопростір.
6. Встановити систему провітрювання (рекуператори) в двох кімнатах укриття.